	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			Colocar el logo del área o asignatura
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>			
<b>Área:</b>	<b>comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español e Ingles	
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	01 de Abril	<b>Fecha final:</b>	14 de Junio	
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal: 6</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

**COMPETENCIAS:**

Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

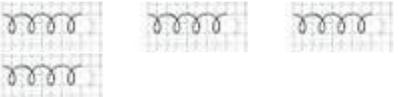
**ESTANDARES BÁSICOS:**

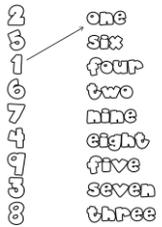
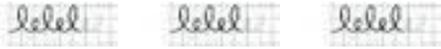
Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

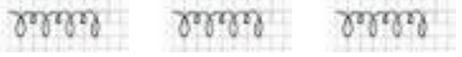
Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monologo.

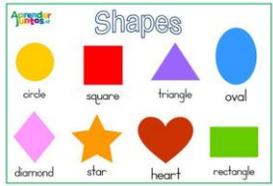
Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 01- 02- 05	Ingles  Caligrafía	Identificar temas  Ejercitar la motricidad fina.	-Escribir la frcha en ingles en el cuaderno # 3 -Realizar la portada del segundo periodo. (period secund) -Decorar con dibujo  _Escribir la fecha en el cuaderno # 2 -Transcribir -Trabajar la pagina # 4 del LIBRO A en clase.	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris		

	Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consonante s m, p, s, l, d,n, t,</li> </ul> Reconocer la consonante m	-Escribir la fecha en el cuaderno # 2 -calcar la consonante m de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (ma, me, mi, mo ,mu)  -Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Transcribir Trabajar la pagina # 8 del libro B (MODULO DE LECTO ESCRITURA) en clase	- tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas-		
2 ABRIL 08- 09 - 12	Ingles	The numbers	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 -Identificar los números del 1 al 10 -observar video y pronunciar en forma correcta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRiJl">https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRiJl</a> -colorear la ficha 			
	Caligrafía	Trazos	-Escribir la fecha en el cuaderno # 2 -Trazar línea en la mitad de la hoja -de la mitad hacia arriba dibujar una mariposa -de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana)  			
	Comunicativa	Consonante m	Escribe palabras de dos silabas.  Afianzar el proceso de pre-escritura -moldear las silabas (ma, me, mi, mo, mu) en plastilina y pegarlas en una ficha bibliografica			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la silaba.</li> </ul>
3 ABRIL 22- 23 -26	Ingles	The numbers	-Escribir la fecha en el cuaderno # 3 -Afianzar el concepto de los números -observar video			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>Vocabulario</p> <p>Consonante P</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-iyBZE9_E">https://www.youtube.com/watch?v= 8-iyBZE9_E</a></p> <p>-realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p>  <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>-Trazar línea en la mitad de la hoja</p> <p>-de la mitad hacia arriba dibujar una rana</p> <p>-de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana)</p>  <p>Identificar y pronunciar palabras con la consonante m</p> <p>-Escribir el vocabulario y repasar para dictado (mamá, memo, mimo, mami, mía)</p> <p>Reconocer la consonante p</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>-calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>-Colorear la letra</p> <p>- realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(pa, pe, pi, po, pu)</p>			
<p>4 ABRIL 29- 30 MAYO</p>	<p>Inglés</p>	<p>The numbers</p>	<p>-escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is monday</p> <p>-seguir atentamente las indicaciones dadas.</p>		<p>Identifica los números del 1 al 10 en inglés</p>	

<p>03</p>	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>Vocabulario</p>	<p>-Relaciona el número con su nombre en ingles en forma correcta</p> <p><small>RELACIONA CADA NUMERO CON SU NOMBRE EN INGLES</small></p>  <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>-Trazar línea en la mitad de la hoja</p> <p>-de la mitad hacia arriba dibujar una locomotora</p> <p>-de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana)</p>  <p>-Evaluación</p> <p>Escuchar atentamente a la docente</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Identificar palabras con la consonante p (papá, pepe, pipa poma, puma)</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m</p>	
<p>5 MAYO 06- 07-10</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Días de la semana</p> <p>Trazos</p>	<p>-Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 6th)</p> <p>-Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs">https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</a></p> <p>-Colorear la ficha</p>  <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p>			

	Comunicativa	Consonante L  vocabulario	<p>-Trazar línea en la mitad de la hoja -de la mitad hacia arriba dibujar una carita de muñeca -de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana)</p>  <p>Identificar la consonante s -calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (sa, se, si, so ,su)</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Identificar palabras con la consonante s (sapo, ese, sopa ,suma)</p>		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante p	
<b>6 MAYO 13- 14 - 17</b>	Ingles  Caligrafía  Comunicativa	Pre- escritura	<p>-Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 13th) -Observar el video y pronunciar en forma correcta Aprendiendo la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY">https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</a></p> <p>-Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar -Realizar la página # 9 del libro B (módulo de lectoescritura)</p> <p>Identificar la consonante l -calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (la, le, li, lo ,lu)</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Identificar palabras con la consonante L</p>		Evaluación Realizar dictado del vocabulario con la consonante s	

			<p>Consignar (Lama, lema, lima, loma, lupa)</p>			
<p><b>7 MAYO 20- 21- 24</b></p>	<p>Ingles</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday 20th) Identificar algunas figuras geométricas -observar el video y pronunciar correctamente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYiQ">https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYiQ</a> -Colorear la ficha</p> 			
	<p>Caligrafía</p>	<p>Pre- escritura</p>	<p>-escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar -Trabajar la pagina 10 del libro B (módulo de lectoescritura ) En clase.</p>			
	<p>Comunicativa</p>	<p>Consonante d</p>	<p>Identificar la consonante d -calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (da, de, di, do, du ) -Escribir vocabulario con la consonante d (dado, dedo, dios, dona duende)</p>		<p>Realizar la página 32 del libro A</p> <p>Evaluar vocabulario con la consonante l</p>	
<p><b>8 MAYO 27- 28 - 31</b></p>	<p>Ingles</p>	<p><b>Evaluación final del periodo</b></p>	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	<p>Caligrafía</p>					

	Comunicativa	Evaluación final del periodo  Evaluación final del periodo			Reconoce visual y auditivamente las consonantes m, p, s, l, d, n, t,  Identifica las consonantes que hay en su nombre.	
<b>9 JUNIO</b> <b>03 04- 07</b>	Ingles  Caligrafía  Comunicativa	Día festivo  Trazos  Consonante n  Consonante n	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar Realizar la página 11 del libro B (módulo de lectoescritura)</p> <p>Identificar la consonante n -calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (na, ne, ni, no, nu )</p> <p>-Escribir vocabulario con la consonante d (lana, nene, nido, nota, nudo)</p>			
<b>10 JUNIO</b> <b>10- 11- 14</b>	Ingles  Caligrafía	comandos  • Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos.	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 10th)</p> <p>-Identificar algunos comandos -Colorear la ficha -observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=czzBt-FsYZw">https://www.youtube.com/watch?v=czzBt-FsYZw</a></p>			

	Comunicativa	Medios de comunicación	<p>Identificar la consonante t          -calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba          -Colorear la letra          - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo          (ta, te, ti, to, tu )          -Escribir vocabulario con la consonante d          (tapa, tela, tina, topo, tula)</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2          Consignar  <b>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b></p> <p>Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos</p> <p>Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU">https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</a></p> <p>Representar con dibujo cada medio propuesto</p>			
--	--------------	------------------------	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

